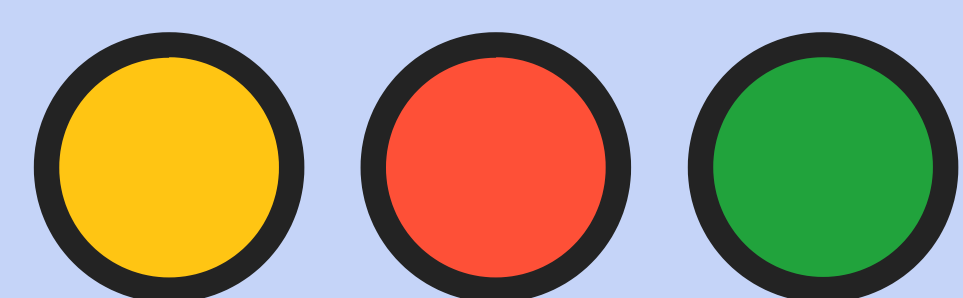


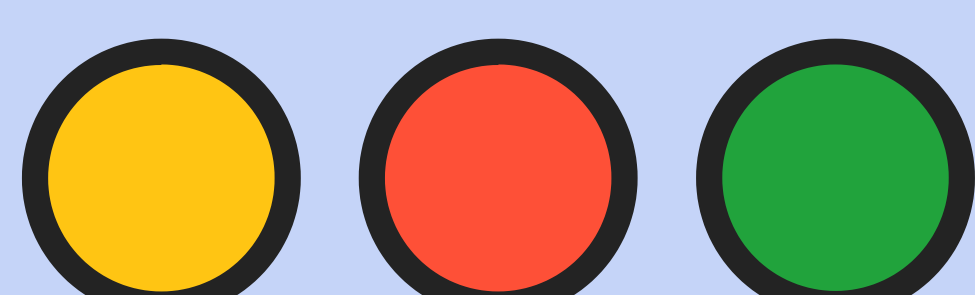
# NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE



Czym jest nauczanie dwujęzyczne?

Jest to system oparty na nauczaniu poszczególnych przedmiotów, posługując się dwoma językami – ojczystym i obcym.

W efekcie doprowadza się do rozwoju wyższych kompetencji językowych, które osiągną uczniowie.

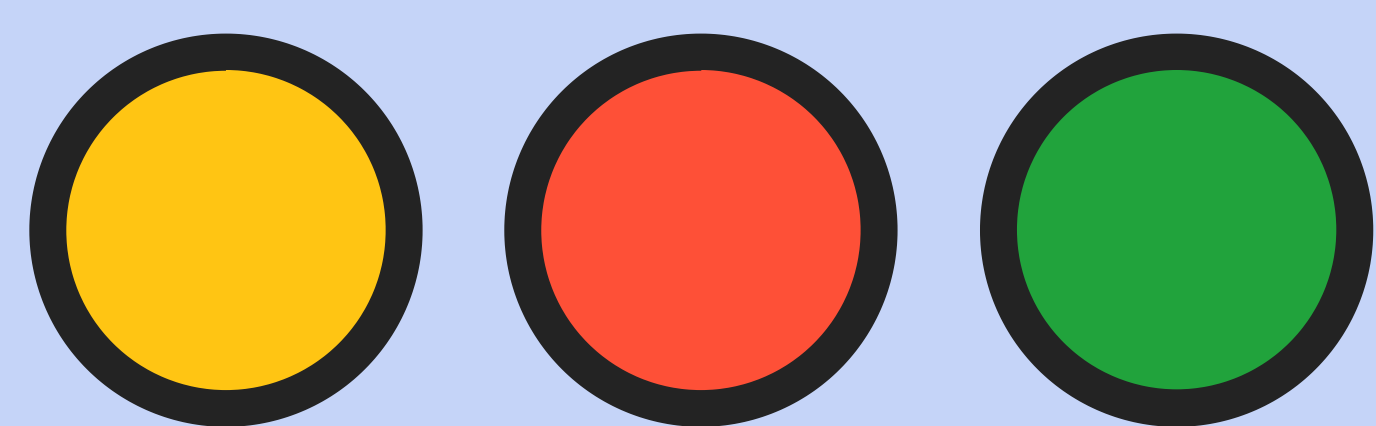


Wartością dodaną takiego sposobu uczenia jest:

- kształtowanie postaw zrozumienia odmienności geograficznej i kulturalnej obszaru językowego innego niż ojczysty,
- poznawanie literatury, kultury i historii krajów innych niż ojczysty,
- łatwiejszy dostęp do międzynarodowych programów edukacyjnych,
- możliwości kontynuowania edukacji za granicą,
- przełamywanie stereotypów.



# NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE



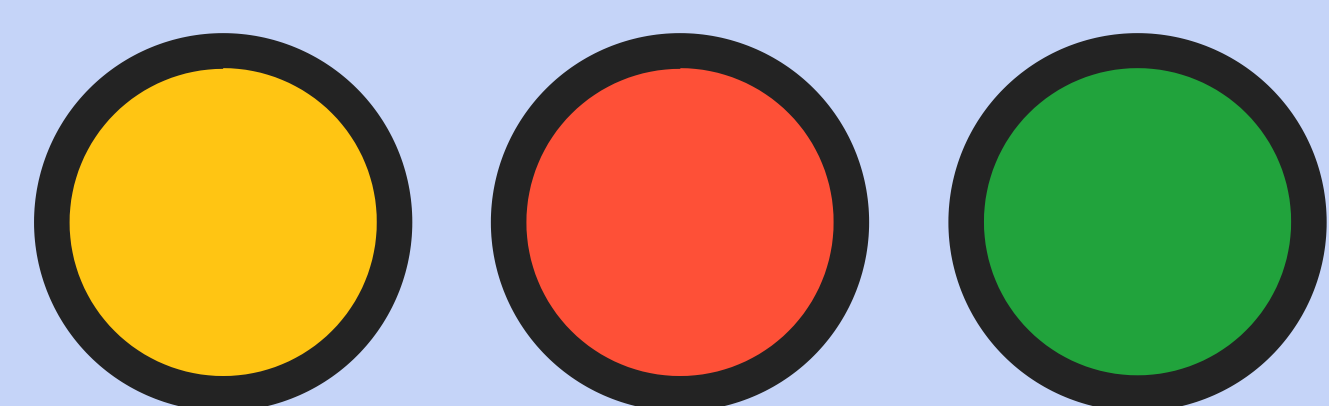
Jak to wygląda w praktyce?

Nauczanie dwujęzyczne ang. **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** oznacza zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe, które dąży do swobodnego posługiwania się przez uczniów w mowie i w piśmie językiem ojczystym i obcym na tym samym poziomie. Dzieje się tak dlatego, że na lekcjach przedmiotów takich jak matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, elementy historii i geografii powszechnej prowadzone są w dwu językach ojczystym i obcym. Wprowadzamy na lekcjach słownictwo przedmiotowe tak, aby młodzież mogła korzystać z publikacji naukowych oraz stron internetowych w języku angielskim. Wspomaga to konkurencyjność polskiej młodzieży na arenie międzynarodowej.

W oddziale dwujęzycznym minimum dwa przedmioty prowadzone są w trybie wprowadzania terminologii w języku angielskim.



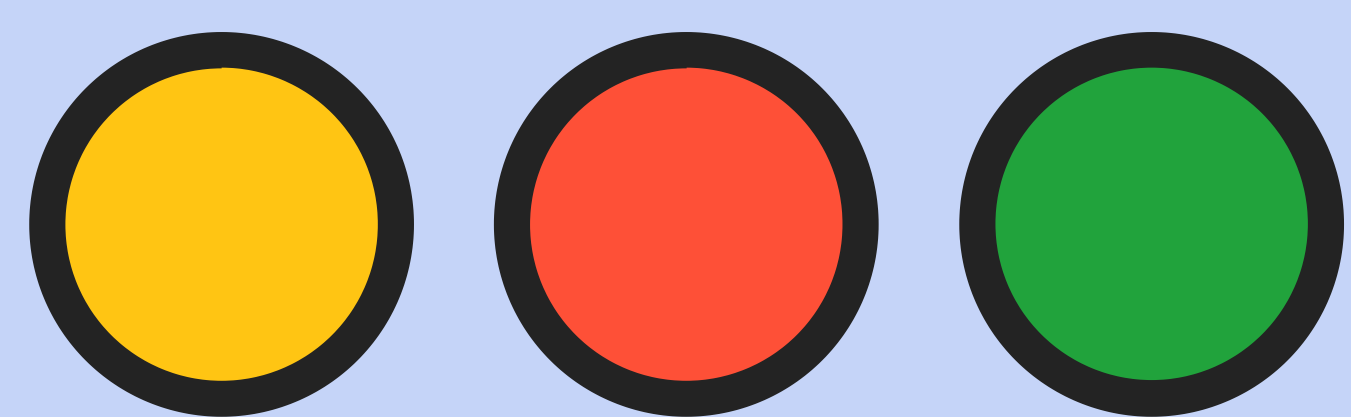
# NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE z punktu widzenia neurodydaktyki



Badania z zakresu neurodydaktyki wskazują, że nauczanie przedmiotów w dwóch językach usprawnia pracę mózgu i zwiększa osiągnięcia przez uczniów wyniki, zapewnia im wszechstronny rozwój, a stosowanie języka obcego jest używane jako narzędzie do poznawania świata.



# NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE



## Przyszłość akademicka i zawodowa

Nauczanie dwujęzyczne jest realizowane w oddziałach dwujęzycznych w systemie edukacji w Polsce a **uczniowie przystępują do egzaminów maturalnych zgodnych z polskimi wymaganiami**. Młodzież ma obowiązek przystąpienia do języka obcego na poziomie dwujęzycznym oraz możliwość wyboru dodatkowego arkusza dwujęzycznego z przedmiotu. Dla ucznia zdającego maturę polską na poziomie dwujęzycznym oczywistą korzyścią jest to, że otrzymuje zwiększoną liczbę punktów z języka angielskiego w rekrutacji na studia w kraju. Należy też podkreślić, że liczba kierunków studiów z wykładowym językiem angielskim oferowanych przez polskie renomowane uczelnie systematycznie wzrasta. Wysokie kompetencje językowe mogą zatem umożliwić studiowanie zarówno w Polsce a także za granicą.

Realizowanie programu dwujęzycznego to poszerzanie horyzontów umysłowych przez młodych ludzi.