

# Test kompetencji z języka angielskiego dla kandydatów do klas dwujęzycznych w III Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku.

## I Informacje ogólne

1. Test składa się tylko z części pisemnej i trwa 60 minut. Poszczególne zadania testu sprawdzają stopień, w jakim kandydat spełnia wymagania przypisane do etapu edukacyjnego na poziomie II.I., które są określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Zadania są przygotowane na poziomie A2+/B1 (wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i sprawdzają wiadomości oraz umiejętności zapisane w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych: odbiór tekstu czytanego, reagowanie językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych.

2. Test kompetencji będzie miał tylko formę pisemną i będzie składać się z różnego rodzaju zadań zamkniętych (70%) i otwartych (30%).

Wśród zadań zamkniętych mogą wystąpić np.:

- zadania wyboru wielokrotnego, w których kandydat wybiera poprawną odpowiedź spośród kilku podanych propozycji,
- zadania na dobieranie, w których kandydat łączy ze sobą odpowiednie elementy (np. nagłówki, zdania wycięte z tekstu).

Wśród zadań otwartych mogą wystąpić np.:

- zadania z luką, w których kandydat wstawia odpowiednie słowo jako uzupełnienie zdania,
- zadania krótkiej odpowiedzi, w których kandydat formułuje odpowiedź w formie jednego zdania (transformacja).

W zadaniach otwartych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

3. Osoby posiadające orzeczenie o dysleksji z poradni psychologiczno-pedagogicznej mają obowiązek je przynieść na egzamin. Tylko na tej podstawie odpowiedzi ucznia w zadaniach otwartych będą oceniane zgodnie z zaleceniami poradni.

4. Z testu można otrzymać maksymalnie 50 punktów i kandydat otrzymuje pozytywny wynik testu, jeśli otrzyma minimum 25 punktów (50%).

4. Test odbędzie się **6 czerwca 2024** w budynku szkoły (ul. Topolowa 7, 80-255 Gdańsk) o godzinie **godz. 13.00\*** (**I termin**); **II termin ustalony później** (II termin – dla osób, które z uzasadnionych powodów nie przystąpiły do sprawdzianu w I terminie; należy złożyć podanie do dyrektora szkoły). Kandydaci, którzy posiadają **opinie z PPP** (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), **muszą przynieść na sprawdzian kompetencji językowych z języka angielskiego dokument do wglądu**. Kandydaci muszą stawić się w szkole **30 minut przed rozpoczęciem testu**.

\*w przypadku dużej liczby kandydatów egzamin zostanie podzielony na tury; o godzinach rozpoczęcia kandydaci zostaną poinformowani indywidualnie lub na stronie internetowej szkoły

## II Zakres materiału (poziom A2+ / B1):

### I. leksykalny<sup>1)</sup>

- I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:
- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
  - 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
  - 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
  - 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
  - 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
  - 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
  - 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
  - 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
  - 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
  - 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
  - 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
  - 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
  - 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
  - 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

### 2. gramatyczny<sup>2)</sup>

#### CZASOWNIK

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works*
2. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do*
3. Czasowniki modalne:
  - *can*, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
  - *could*, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
  - *may*, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
  - *must*, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
  - *should*, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
  - *will*, np. *I'll wash up later. The train will be late.*
4. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*
5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*

6. Imiesłów czynny i bierny, np. *speaking, spoken*
7. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean.*  
i czynności, np. *She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
8. Czasowniki złożone (*phrasal verbs*), np. *get up, break down, look for*
9. Czasy gramatyczne:
  - Present Simple, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*
  - Present Continuous, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*
  - Present Perfect, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*
  - Past Simple, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*
  - Past Continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
  - Past Perfect, np. *He had already gone home when we arrived at the party.*
  - Future Simple, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*
10. Konstrukcja „*be going to*”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
11. Konstrukcja „*have to*”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
12. Konstrukcja „*would like to*”, np. *I would like to meet him.*

## RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*
2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*
3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*
4. Rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law*

## PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner*

## PRZYMIOTNIK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best ; She is as tall as her father.*
2. Użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*

## PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*
2. Przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

## ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* oraz w formie dopełnienia, np. *me, them*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that*
7. Zaimki wzajemne, np. *each other*

8. Zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*
9. Zaimek bezosobowy *you*
10. Zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one/ones.*

## LICZEBNIK

1. Liczebniki główne, np. *one, a thousand*
2. Liczebniki porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*

## PRZYIMEK

1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*

## SPÓJNIK

Spójniki, np. *and, or, because, if, unless, while, before, so*

## SKŁADNIA

1. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple.
2. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night.*
3. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.*
4. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present.*
5. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night.*
6. Pytania pośrednie, np. *He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?*
7. Zdania w mowie zależnej z czasownikami *say, tell, ask*, np. *He told me (that) he was very unhappy.*
8. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*
9. Zdania podrzędnie złożone:
  - przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor.*
  - okolicznikowe
    - celu, np. *I came here to give you this letter.*
    - czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat.*
    - miejsca, np. *He was sitting where I had left him.*
    - przyczyny, np. *She is happy because she has won the lottery.*
    - skutku, np. *I was tired so I went straight to bed.*
    - warunku (typu 0, I, II), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party. If I had a lot of money, I would buy a big house.*
10. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.*
11. Zdania wykrzyknikowe, np. *What a beautiful room!*

1) Zakres struktur leksykalnych pochodzi z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

2) Zakres struktur gramatycznych pochodzi z „Informatora o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019” przygotowanego przez CKE.