



IB WORLD SCHOOL

NO 001309

School Terms of IBDP

Language Policy

(Języki w IB World School 001309)

IB mission statement

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment. These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

IB learner profile

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world. IB learners strive to be:

Inquirers: They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and this love of learning will be sustained throughout their lives.

Knowledgeable: They explore concepts, ideas and issues that have local and global significance. In so doing, they acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and balanced range of disciplines.

Wyjaśnienie misji IB

Międzynarodowa Matura ma na celu rozwój dociekliwych, mądrych i wrażliwych młodych ludzi, którzy pomagają tworzyć lepszy i pokojowy świat poprzez zrozumienie i szacunek dla wielokulturowości. W tym celu organizacja współpracuje ze szkołami, rządami i organizacjami międzynarodowymi w celu opracowania ambitnych programów edukacji międzynarodowej i obiektywnej oceny. Programy te zachęcają uczniów na całym świecie do bycia aktywnymi, pełnymi empatii i chęci rozwoju przez całe życie ludźmi, którzy rozumieją, że inni, z ich różnicami, również mogą mieć rację.

Profil ucznia IB

Celem wszystkich programów IB jest rozwój ludzi o międzynarodowym nastawieniu, którzy uznając wartości humanistyczne i konieczność ochrony przyrody, pomagają tworzyć lepszy i spokojniejszy świat. Uczniowie IB starają się być:

Dociekliwi: rozwijają swoją naturalną ciekawość. Zdobywają umiejętności niezbędne do prowadzenia badań oraz wykazują niezależność w uczeniu się. Aktywnie zgłębiają wiedzę, a miłość do nauki powinna towarzyszyć im przez całe życie.

Uczący się: badają koncepcje, idee i problemy, które mają znaczenie lokalne i globalne. W ten sposób zdobywają dogłębną wiedzę i rozwijają wszechstronne rozumienie różnorodnych dziedzin nauki.

Thinkers: They exercise initiative in applying thinking skills critically and creatively to recognize and approach complex problems, and make reasoned, ethical decisions.

Communicators: They understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.

Principled: They act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness, justice and respect for the dignity of the individual, groups and communities. They take responsibility for their own actions and the consequences that accompany them.

Open-minded: They understand and appreciate their own cultures and personal histories, and are open to the perspectives, values and traditions of other individuals and communities. They are accustomed to seeking and evaluating a range of points of view, and are willing to grow from the experience.

Caring: They show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a positive difference to the lives of others and to the environment.

Risk-takers: They approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and forethought, and have the independence of spirit to explore new roles, ideas and strategies. They are brave and articulate in defending their beliefs.

Myślący: wykazują inicjatywę w krytycznym i kreatywnym myśleniu, aby rozpoznawać i rozumieć złożone problemy oraz podejmować rozsądne, etyczne decyzje.

Rozwijający kompetencje komunikacyjne: rozumieją i formułują idee oraz informacje w sposób pewny i twórczy w więcej niż jednym języku i na różnych poziomach komunikacji. Działają skutecznie i chętnie we współpracy z innymi.

Uczciwi: działają uczciwie z silnym poczuciem sprawiedliwości i szacunku dla godności jednostki, grup i społeczności. Biorą odpowiedzialność za własne działania i konsekwencje, które im towarzyszą.

Otwarci: rozumieją i doceniają własną kulturę i osobiste historie oraz są otwarci na perspektywy, wartości i tradycje innych osób i społeczności. Potrafią poszukiwać i oceniać różne punkty widzenia i są gotowi rozwijać się dzięki temu doświadczeniu.

Troskliwi: okazują empatię, współczucie i szacunek wobec potrzeb i uczuć innych. Prezentują zaangażowaną postawę obywatelską i działają na rzecz pozytywnej zmiany w życiu innych i własnym środowisku.

Podjmujący ryzyko: podchodzą do nieznanych i budzących niepewność sytuacji z odwagą i niezależnością w odkrywaniu nowych ról, pomysłów i strategii. Są odważni i elokwentni w obronie swoich przekonań.

Balanced: They understand the importance of intellectual, physical and emotional balance to achieve personal well-being for themselves and others.

Reflective: They give thoughtful consideration to their own learning and experience. They are able to assess and understand their strengths and limitations in order to support their learning and personal development.

A language policy is derived from the school's language philosophy and is a statement of purpose that outlines goals for language teaching and learning. It is constructed around pedagogical and learning beliefs and is therefore also a statement of action describing practices for achieving and evaluating goals.

Our teaching staff believe that language is an inseparable part of learning process and plays an extremely important role not only in acquiring knowledge and skills, but also enables us to understand and respect other people, cultures and traditions.

As we believe that all the rules should be available not only for people who are fluent in English, all the official documents and resources are bilingual - written and presented in both Polish and English Language.

The official language of instruction and assessment in the International School is English Language and the school admission regulations specify the requirements which all students must fulfil during the recruitment- sufficient level of

Zrównoważeni: rozumieją, jak ważna jest równowaga intelektualna, fizyczna i emocjonalna dla osiągnięcia dobrego samopoczucia.

Refleksyjni: wnikliwie rozważają własny rozwój i doświadczenie. Są w stanie ocenić i zrozumieć swoje mocne strony i ograniczenia, aby wspierać własną edukację i osobisty rozwój.

Polityka językowa wywodzi się z filozofii językowej szkoły i jest deklaracją, która określa cele nauczania i uczenia się języków. Jest skonstruowana wokół przekonań pedagogicznych i edukacyjnych, a zatem jest również deklaracją działania opisującą praktyki osiągnięcia i oceniania celów.

Nasza kadra pedagogiczna wierzy, że język jest nieodłączną częścią procesu uczenia się i odgrywa niezwykle ważną rolę nie tylko w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, ale także pozwala nam rozumieć i szanować innych ludzi, kultury i tradycje.

Ponieważ uważamy, że wszystkie zasady powinny dotyczyć nie tylko osób biegle posługujących się językiem angielskim, wszystkie oficjalne dokumenty i materiały są dwujęzyczne - napisane i opublikowane w języku polskim i angielskim.

Oficjalnym językiem wykładowym w International School jest język angielski, a regulamin rekrutacji do szkoły określa wymagania, które muszą spełnić wszyscy uczniowie podczas rekrutacji – wystarczający poziom języka angielskiego

English (C1 – Common European Framework) is essential for a student to be able to access DP curriculum.

(C1 – Common European Framework) jest niezbędny, aby uczeń miał dostęp do programu nauczania DP.

Languages in the International School

Języki w Międzynarodowej Szkole

Studies in language and literature

Studia językowe i literackie

Students enrolled in the Diploma Programme choose between Polish Language and Literature at Standard (4 hours a week) and Higher Level (6 hours a week).

Uczniowie zapisani do programu dyplomowego wybierają język polski i literaturę polską na poziomie standardowym (4 godziny tygodniowo) lub wyższym (6 godzin tygodniowo).

Students who are either foreigners or Poles educated abroad, and are fluent enough to study English literature, have one more choice- English A at Standard Level (4 hours a week).

Uczniowie, którzy są obcokrajowcami lub Polakami edukującymi się za granicą i opanowali język angielski na tyle biegle, aby studiować literaturę angielską, mają jeszcze jeden wybór – angielski A na poziomie standardowym (4 godziny tygodniowo).

The courses enable the students to master their language skills, broaden their knowledge of literature and its genres as well as write various types of texts on their own.

Kursy umożliwiają uczniom doskonalenie umiejętności językowych, poszerzanie wiedzy o literaturze i jej gatunkach oraz samodzielne pisanie różnego rodzaju tekstów.

Language acquisition

Nauka języka

IB DP students are required to take English B at Higher Level as their Group 2 subject. Apart from that, students will also have a choice of other foreign languages, such as: German B SL and HL, German ab initio and SL, French ab initio and SL, and Spanish ab initio and SL (Group 6 subjects).

Uczniowie IB DP są zobowiązani do zdawania języka angielskiego B na poziomie wyższym jako przedmiotu z grupy 2.

Oprócz tego uczniowie będą mieli do wyboru także inne języki obce, takie jak: niemiecki B SL i HL, niemiecki ab initio i SL, francuski ab initio i SL oraz hiszpański ab initio i SL (przedmioty z grupy 6).

Thanks to the courses, students are able to acquire or develop their ability to understand and respect other cultures and traditions. They get more open-minded and reflective as they have constant exposure to one of the foreign languages and, due to that, become global citizens who cherish cultural diversity and cosmopolitan mindedness.

All teaching materials, services and assessment is presented and conducted in English Language.

The school also endeavors to support student best languages other than Polish and English via cooperation with the educational departments of diplomatic institutions from a given country, that organize courses and provide resources for learners of a given language. This way mother tongues receive recognition they deserve, and their development is supported.

Students who are not proficient in the language of instruction- English- are advised to attend extracurricular language courses organized at school if the need arises.

Students who know little or no Polish have the opportunity to attend regular free extra classes to improve their linguistic competence.

Teachers strive to contribute to the language development of the students. This is done mainly through:

- Constant development of their own English as language of instruction
- Choosing high quality sources that model the language as best they can,

Dzięki kursom uczniowie mogą nabyć lub rozwinąć umiejętność rozumienia i poszanowania innych kultur i tradycji. Stają się bardziej otwarci i refleksyjni, ponieważ mają stały kontakt z jednym z języków obcych i dzięki temu stają się obywatelami świata, którzy cenią różnorodność kulturową i kosmopolityczną postawę.

Wszystkie materiały dydaktyczne, pomoce i oceny są prezentowane i wprowadzane w języku angielskim.

Szkoła stara się także wspierać uczniów mówiących innymi językami niż polski i angielski poprzez współpracę z wydziałami edukacyjnymi placówek dyplomatycznych z danego kraju, które organizują kursy i zapewniają zasoby dla osób uczących się danego języka. W ten sposób doceniane jest znaczenie i wspierany rozwój języków ojczystych.

Uczniowie, którzy nie są biegli w języku wykładowym - angielskim - mogą uczęszczać na pozalekcyjne kursy językowe organizowane w szkole, jeśli zajdzie taka potrzeba.

Studenci, którzy znają język polski na słabym poziomie lub nie znają go wcale, mają możliwość uczestniczenia w regularnych bezpłatnych zajęciach dodatkowych w celu podniesienia swoich kompetencji językowych.

Nauczyciele starają się przyczynić do rozwoju językowego uczniów. Odbywa się to głównie poprzez:

- Ciągły rozwój własnego języka angielskiego jako języka wykładowego
- Wybór wysokiej jakości źródeł,

- in class and as homework
- Recognition of language skills in each subject

- które modelują język jak najlepiej, w klasie i w ramach pracy domowej
- docenianie umiejętności językowych z każdego przedmiotu

This document has been developed by school Language Policy Committee, namely:

Dokument został opracowany przez szkolny zespół ds. języków obcych w programie IB w składzie:

**Anna Orłowska- IB DP Coordinator
Anna Osieczko -IB MYP Coordinator
Agata Zawistowska- English B Teacher
Anna Bielecka-Polish A teacher**

**Anna Orłowska- koordynator IB DP
Anna Osieczko – koordynator IB MYP
Agata Zawistowska- nauczyciel języka angielskiego
Anna Bielecka - nauczyciel języka polskiego**

The Policy will come into force on the day it is posted on the School's website.

Dokument wchodzi w życie w momencie opublikowania na stronie szkoły

The teaching staff, the IB School's Coordinators, the School Principal and the Parents Board will collaboratively review this Policy in August 2024, on which they will report to parents and students through an official email in September of the same year.

Zawarte w dokumencie ustalenia będą poddawane dorocznej wspólnej ewaluacji, za którą odpowiedzialni są koordynatorzy i nauczyciele IB oraz dyrektor szkoły.

Ewaluacja tego dokumentu odbędzie się w sierpniu 2024, a jej wyniki zostaną przekazane wszystkim stronom w postaci maila we wrześniu tego samego roku.