

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZSO nr 13

III Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi

im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku

Rok szkolny 2022/2023

Priorytety wychowawcze:

1. Bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów na terenie szkoły oraz w środowisku sąsiedzkim.
2. Rozpoznawanie sytuacji kryzysowych uczniów i kierowanie ich do diagnozy i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole we współpracy z instytucjami i specjalistami pozaszkolnymi.
3. Odpowiedzialność nieletnich z tytułu posiadania, używania i rozpowszechniania środków psychoaktywnych.

Zatwierdzono do realizacji decyzją Rady Pedagogicznej z dnia

Podstawa prawna

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70);
2. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. z późniejszymi zmianami oraz inne rozporządzenia regulujące realizację praw dziecka;
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59);
4. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.;
5. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.;
6. Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich z dnia 9 czerwca 2022 r.
7. Statut Szkoły.

Z perspektywy psychologii humanistycznej można przyjąć, że wychowanie jest procesem, tworzeniem warunków do rozwoju osobistego, wolności i wzrastania. Jest to proces wspomagania wychowanka w jego rozwoju i umiejętnego dokonywania trafnych wyborów. Jego kierunek skłania się do osiągnięcia pełnej dojrzałości i samodzielności w czterech podstawowych sferach:

- **fizycznej**- związanej z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego oraz z nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia
- **psychicznej**- emocjonalnej, intelektualnej, ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój rozwój oraz stosunek do świata i otaczającej rzeczywistości
- **społecznej**- bazującej na nabywaniu umiejętności budowania prawidłowych relacji i satysfakcjonujących związków z innymi ludźmi, prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych oraz systematycznego przygotowywania się do podejmowania działań i zadań wynikających z nowych ról i zadań związanych z cyklem życia
- **duchowej**- posiadanie konstruktywnego, zindywidualizowanego systemu wartości, norm i zasad postępowania

Profilaktyka jest rozumiana jako wszelkie działania wzmacniające i uzupełniające wychowanie, które obejmują następujące obszary:

- wspomaganie radzenia sobie z trudnościami zagrażającymi ich prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój jednostki,
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia oraz prawidłowemu rozwojowi.

Program jest przygotowany dla wszystkich uczniów naszej szkoły w ramach godzin wychowawczych oraz innych przedmiotów oraz projektów, podczas których mogą być realizowane założenia programowe.

Jest on dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program realizowany jest przez wszystkich członków społeczności szkolnej: wychowawców, nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów.

Program proponuje kształcenie dojrzałej postawy ucznia wobec samego siebie, jak i wobec otaczającej go rzeczywistości. Został przygotowany tak, aby zapobiegał zagrożeniom współczesnej młodzieży i pomagał we wspieraniu uczniów w pojawiających się problemach.

Wszelkie działania podjęte w zakresie profilaktyki oraz wychowania dążą do tego, aby uczeń kończący szkołę był (sylwetka absolwenta):

- patriotą
- twórczy
- ciekawy świata i siebie
- kompetentny
- tolerancyjny
- kulturalny
- uczciwy
- odpowiedzialny
- obowiązkowy
- samodzielny
- kreatywny
- dba o swoje zdrowie

Cele ogólne:

1. Wspomaganie ucznia w jego wszechstronnym rozwoju, uwzględniając jego możliwości i potrzeby.
2. Budowanie i rozwijanie świadomości dojrzałego człowieka.
3. Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka.
4. Przygotowanie do pełnienia ról w społeczeństwie, rodzinie, środowisku lokalnym oraz życiu zawodowym.
5. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych.
6. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i zachowań ryzykownych.
7. Kształtowanie szacunku do pracy własnej i pracy innych.
8. Dbłość o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.
9. Szerzenie idei wolontariatu.

Cele szczegółowe:

1. Wytrwałość i konsekwencja w dążeniu do celu.
2. Kreowanie umiejętności konstruktywnej krytyki wobec samego siebie oraz środowiska społecznego.
3. Rozbudzanie ciekawości.
4. Udzielanie pomocy rówieśnikom, szacunek dla innych oraz respektowanie ich praw.
5. Umiejętność rozwiązywania konfliktów w adekwatny sposób.
6. Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami, uczuciami w sposób asertywny.
7. Dbłość o wspólne dobro.
8. Tolerancja i wrażliwość na potrzeby innych.
9. Rozwijanie w uczniu takich kompetencji jak kreatywność, innowacyjność.
10. Szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości Europy i świata.
11. Dbanie o zdrowie i higienę.
12. Zapobieganie uzależnieniom poprzez uświadamianie istoty i form uzależnień.
13. Rozwijanie zdolności i zainteresowań.

Ewaluacja

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany będzie ewaluacji raz do roku.

Celem ewaluacji jest:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uzyskanie informacji o efektach realizacji programu,
- modyfikacja zadań i działań wychowawczo-profilaktycznych,
- opracowanie programu poprawy efektywności działań.

Informacje do ewaluacji będą zbierane metodą bezpośrednią (np. obserwacja, wywiad) oraz o pośrednią (np. ankiety, kwestionariusze).

Treści wychowawczo-profilaktyczne

ROZWÓJ FIZYCZNY:

OBSZAR	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPODZIEWANE EFEKTY
HIGIENA OSOBISTA	Uwrażliwianie uczniów na wagę dbałości o higienę osobistą	Uczeń dba na co dzień o higienę ciała i ubioru
BEZPIECZEŃSTWO UCZNIA	Edukowanie na temat zasad bezpieczeństwa	Uczeń zna i stosuje zasady bezpieczeństwa
ŻYWIENIE	Edukowanie uczniów na temat wpływu właściwego odżywiania na sprawność intelektualną i fizyczną	Uczeń zna zasady prawidłowego odżywiania i stosuje się do nich
EKOLOGIA	Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za współzycie ludzi w przyjaznym środowisku	Uczeń dba o środowisko naturalne
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ	Edukacja na temat mechanizmów uzależnień i ich skutków na życie człowieka	Uczeń jest świadomy negatywnego wpływu uzależnień na życie

ROZWÓJ PSYCHICZNY

OBSZAR	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPODZIEWANE EFEKTY
RADZENIE SOBIE Z UCZUCIAMI	Edukacja uczniów na temat emocji i sposobów radzenia sobie z nimi	Uczeń potrafi nazwać swoje emocje i wybrać odpowiedni sposób radzenia sobie z nimi
ODPOWIEDZIALNOŚĆ	Wychowanie uczniów do brania odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje	Uczeń jest świadomy tego, że każda jego decyzja i czyn niosą pewne konsekwencje
ASERTYWNE RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH	Pokazanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wprowadzenie zasad dobrej komunikacji, mediacji, negocjacji	Uczeń potrafi zaobserwować sytuację trudną dla niego i wie w jaki sposób może sobie z nią poradzić
ROZWIJANIE UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ	Rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień ucznia oraz wspieranie go w ich realizacji	Uczeń rozwija swoje zainteresowania w szkole lub poza nią

ROZWÓJ SPOŁECZNY

OBSZAR	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPODZIEWANE EFEKTY
FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNE	Edukacja na temat zasad współżycia społecznego z poszanowaniem drugiej osoby	Uczeń zna i stosuje się do zasad współżycia społecznego. Szanuje pracę swoją i innych.
WIĘZI MIĘDZYLUDZKIE	Wspieranie ucznia w budowaniu i podtrzymywaniu relacji z innymi ludźmi	Uczeń potrafi nawiązywać prawidłowe relacje z innymi ludźmi
KOMUNIKACJA MIĘDZYLUDZKA	Rozwijanie i wzmacnianie u uczniów umiejętności komunikacji i interpersonalne	Uczeń potrafi z poszanowaniem odnosić się do innych, jasno precyzuje swoje myśli i poglądy

ROZWÓJ DUCHOWY

OBSZAR	ZADANIA WYCHOWAWCZE	SPODZIEWANE EFEKTY
WARTOŚCI UNIWERSALNE	Uświadamianie znaczenia istnienia wartości uniwersalnych i ich wpływu na życie ludzi	Uczeń zna i rozumie znaczenie wartości, oraz ich wpływ na jakość życia człowieka
KSZTAŁTOWANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ	Kształtowanie świadomości obywatelskiej, dostarczanie rzetelnej wiedzy o kulturach	Uczeń prezentuje postawę obywatelską, okazuje szacunek innym kulturom
REFLEKSYJNOŚĆ	Motywowanie uczniów do konstruktywnej krytyki oraz wyciągania wniosków	Uczeń potrafi wzbudzić refleksję dotyczącą jego działań oraz działań innych osób
ŚWIATOPOGLĄD	Dostarczanie wiedzy o świecie, przekonaniach, opiniach i sądach	Uczeń ma ogólne pojęcie o świecie, w którym obowiązują różne przekonania i wartości
POZNANIE DOROBKU KULTURY	Uświadamianie uczniom bogactwa i znaczenia dorobku kulturowego	Uczeń zna historię i dorobek swojej kultury

Zadania realizowane w roku szkolnym 2022/2023

L.P.	Zadanie	Osoby realizujące program	Termin
1.	Diagnoza potrzeb specjalnych uczniów klas maturalnych. Dyżury dla klas - udzielanie porad. Wnioski o dostosowania, szkolenia uczniów i wychowawców w ramach zajęć GZW. Klasy IB – wnioski i badania	Maria Narożna Wicedyrektor Agnieszka Golak Wychowawcy Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk Anna Orłowska	Pierwszy semestr termin od 20/09 r. do 10/10 2022 r. oraz weryfikacja luty 2023 r. październik - grudzień 2022
2.	Bilans zdrowotny: kontrola masy ciała, monitorowanie trudnych przypadków przez pedagoga oraz wychowawców. Monitorowanie wypełniania przez rodziców/opiekunów prawnych obowiązku bilansu zdrowotnego ucznia.	Pielęgniarka Joanna Puk Nauczyciele wychowania fizycznego Wychowawcy wszystkich klas Maria Narożna	Cały rok szkolny
3.	Pomoc stypendialna i socjalna	Iwona Kutt	Cały rok szkolny
4.	Wspieranie rozwoju indywidualnego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – uczeń dysfunkcyjny i uczeń zdolny. Indywidualizacja procesu nauczania - PPP Nr1 wg zdiagnozowanych potrzeb. Dodatkowo specjaliści poza szkołą. Konsultacje indywidualne, wsparcie psychologiczne na terenie szkoły dla ucznia, rodzica i nauczyciela.	Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk Maria Narożna Marta Wypych Marta Kornacka we współpracy z nauczycielami	Cały rok szkolny
5.	Diagnoza potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zebranie i dokonanie analizy opinii, orzeczeń oraz innych dokumentów. Porady i konsultacje z wychowawcami klas pierwszych.	Maria Narożna Marta Wypych Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk Marta Kornacka Wychowawcy	Cały rok szkolny
6.	Diagnoza potrzeb i stanu psychicznego uczniów klas I w celu dostosowania form i metod pracy	Marta Wypych Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk Marta Kornacka	I semestr

7.	Bezpieczeństwo psychofizyczne oraz odpowiedzialność prawna nieletnich w sytuacjach posiadania, rozpowszechniania lub zażywania środków psychoaktywnych. Konferencja dla dyrektorów gdańskich szkół.	Warsztaty w klasach I, II i III prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej. Maria Narożna Marta Wypych Dyrektor Instytucje wspierające szkołę, psycholożki i pedagożki	Cały rok szkolny 6.10.2022 Aula szkoły
8.	“Dopalacze- nowe wyzwania” Program Stacji Sanitarно-Epidemiologicznej	Marta Wypych Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk Marta Kornacka	Cały rok szkolny
9.	Warsztaty integracyjne w klasach I	Marta Wypych Marta Kornacka	Wrzesień 2022
10.	Porady zawodowe dla uczniów klas maturalnych wg potrzeb zgłaszanych przez wychowawców. Warsztat autorski dla klasy IIIA. “Wybory maturalne i zawodowe” Program doradztwa zawodowego	Maria Narożna Agnieszka Kawula Dorota Piotrowska	20-25 września br. Cały rok szkolny
11.	Doradztwo zawodowe – studia zagraniczne: spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych i instytucji wspierających uczelnie (ELAB, EduCat, Australia Study, Open Future School, Mentorship); Spotkania indywidualne	Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk	
12.	Warsztaty diagnozujące trudności w klasach oraz warsztaty tematyczne według potrzeb. (Na potrzeby zgłaszane przez wychowawców, dyrekcję, rodziców, uczniów)	Marta Wypych	Cały rok szkolny
13.	Współpraca ze stowarzyszeniem Sędziów Iustitia oraz sądem rejonowym. Udział w programach poszerzających wiedzę o odpowiedzialności nieletnich.	Wszyscy nauczyciele, wszystkie klasy, w szczególności klasy humanistyczne	Cały rok szkolny
14.	Program 18+ dla zdrowia	Marta Wypych Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas 4	Cały rok szkolny

15.	Klub Wolontariuszy- promowanie wolontariatu	Samorząd wraz z opiekunem Dorota Jamroź-Janowicz Koordynatorzy CAS	Cały rok szkolny
16.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Informatycy Wychowawcy Marta Wypych	Luty-kwiecień 2023
17.	“Ocalić od zapomnienia” projekt historyczny	Maria Naroźna Beata Otolska Alicja Kondratowicz Uczennice i Uczniowie klasy II preIBb	Cały rok szkolny
18.	Pierniki do sąsiadów	Maria Naroźna Uczniowie klas I	Grudzień 2022
19.	Prezentacja struktur młodzieżowych	Maria Naroźna	24.09.2022
20.	Współtworzenie struktur oraz zasad funkcjonowania na terenie Szkolnego Klubu Muzycznego. Rekrutacja nowych członków. Cykl szkoleń nt. Nagłaśniania auli szkolnej.	Uczeń Jakub Zaborowski i członkowie grupy założycielskiej Maria Naroźna – koordynator działalności muzycznej.	Cały rok szkolny
21.	The Good Project/ Projekt Dobro	1a, 2preib, 3ib, A. Orłowska (koordynator), B. Kardasińska, A. Kossakowska, B. Pawłowska, A. Zawistowska we współpracy z Harvard Graduate School of Education	Cały rok szkolny
22.	Działalność Klubu Amnesty International	Anna Orłowska Beata Kardasińska	Cały rok szkolny
23.	Działalność Klubu Medycznego	Małgorzata Gradolewska Klasy 1 B, 2 B, 3 B	Cały rok szkolny
24.	Działalność Klubu Topoteatr	Aleksandra Kossakowska	Cały rok szkolny
25.	Działalność Parlamentu szkolnego i innych klubów szkolnych	Dorota Jamroź-Janowicz Wychowawcy Koordynatorzy CAS	Cały rok szkolny
26.	Program Family Connections	Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk, Marta Wypych,	Cały rok szkolny

		we współpracy z Pauliną Siekierską	
27.	Warsztaty dla rodziców "Samouszkodzenia wśród młodzieży"	Marta Wypych Agnieszka Jaśkiewicz-Janczyk	Cały rok szkolny
28.	Fundacja EFC, opieka nad stypendystami.	Wychowawcy dyrektor	Cały rok szkolny
29.	Fundacja Szkoła z Klasą Udział uczniów, rodziców i nauczycieli w warsztatach online	Wychowawcy dyrektor	Cały rok szkolny